



*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова*  
*Географический факультет*  
*Русское географическое общество*



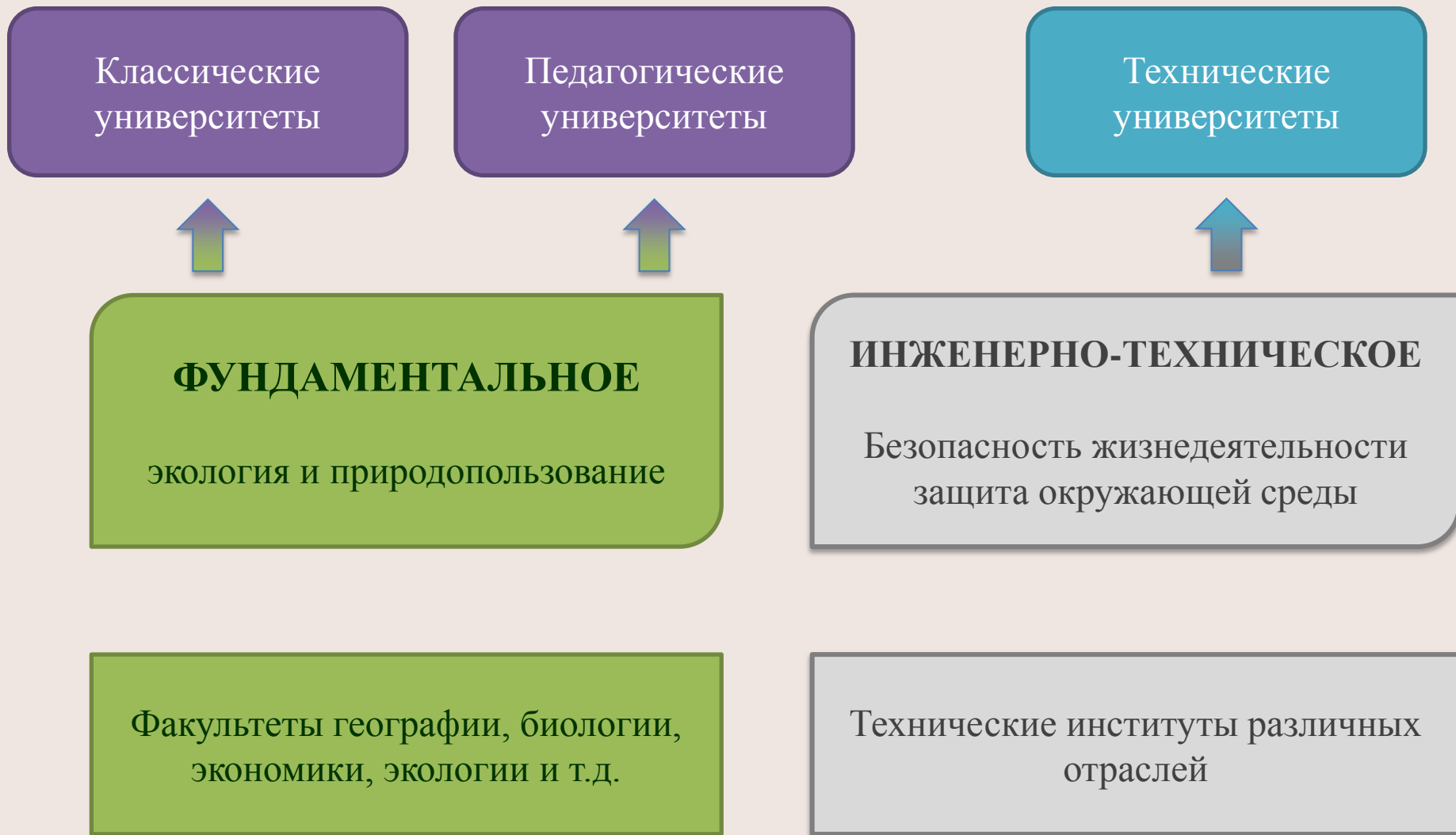
# **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

**Н.С. КАСИМОВ**

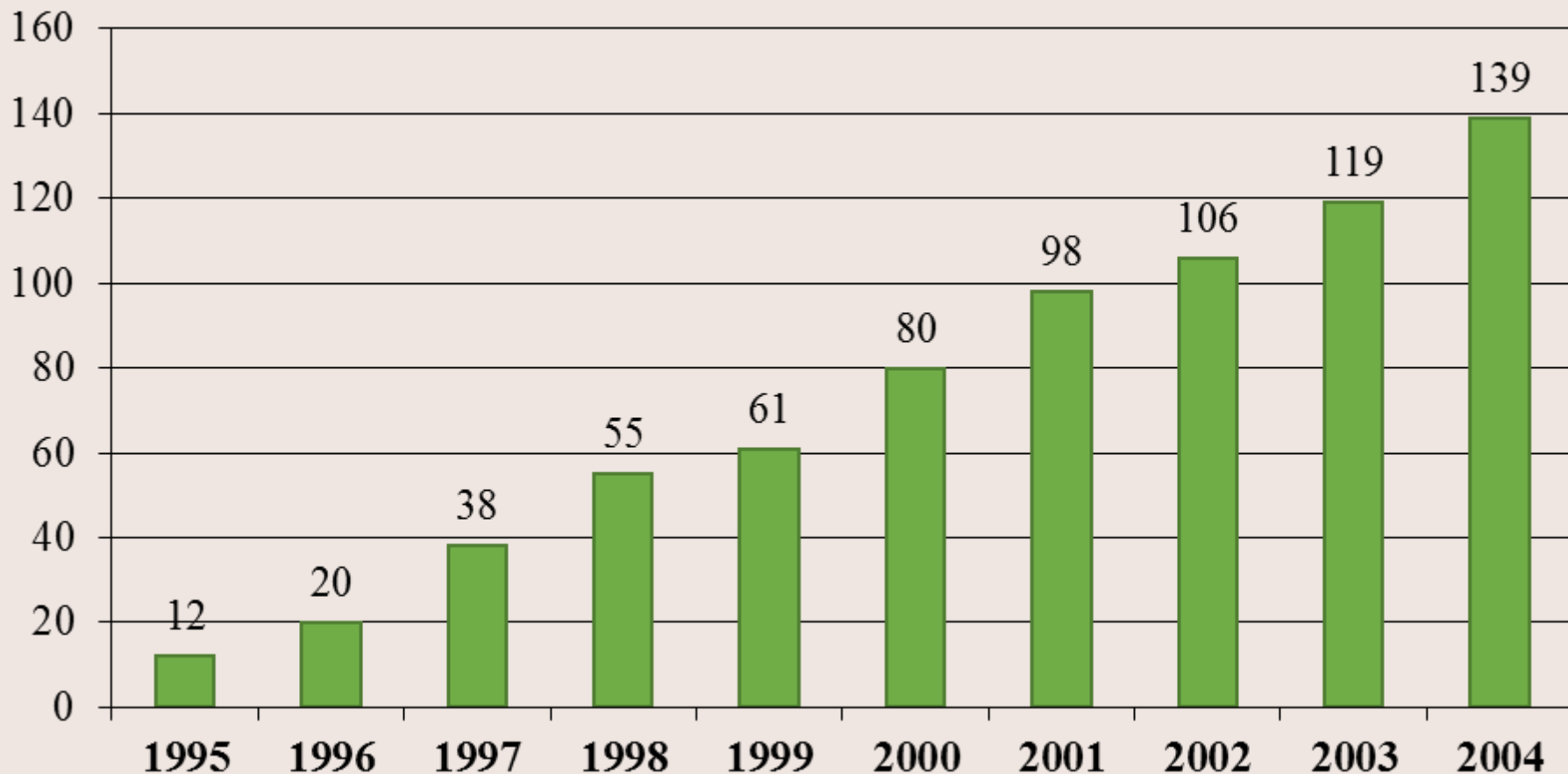
## Тбилиси, 1977: ретроспекция

Тбилисская декларация заложила основы развития *экологического образования*, что в значительной мере облегчило во всем мире и в нашей стране своевременную подготовку населения для осуществления в повседневной жизни новых принципов, соответствующих современной *концепции устойчивого развития* человечества.

# Система экологического образования России



## Экологические специальности в классических университетах



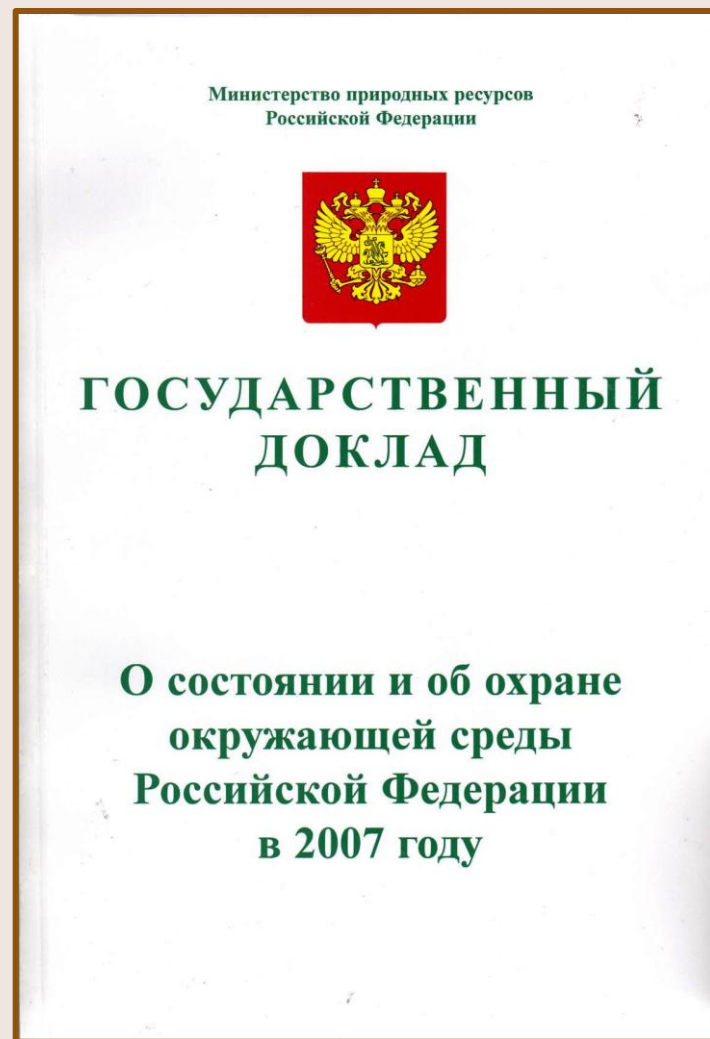
2008 год – **143**; 2012 год – **150** университетов

# Университеты России, ведущие подготовку по направлению «Экология и природопользование»



# Результаты экологизации образования в России

- Смягчение проявления экологического кризиса в стране
- Развитие экологической инфраструктуры
- Обеспечение доступности экологической информации
- Рост экологической культуры населения
- Формирование сети экологических неправительственных организаций как элемента гражданского общества



Государственный образовательный стандарт  
третьего поколения (ГОС-3) по направлению

**«Экология и природопользование»**

Утвержден Минобразованием России в 2009 г.  
Начало обучения по ГОС-3 – **1 сентября 2011 г.**

# Новый проблемы

- Глобальные климатические изменения
- Возрастание угрозы стихийных бедствий
- Обострение проблемы доступа к качественной воде
- Проблема качества продовольствия
- Коллапс системы обращения с отходами
- ...





Решение проблемы / адекватная реакция социума на  
вызовы времени – **НОВЫЙ ЭТАП**  
**ЭКОЛОГИЗАЦИИ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** за счет  
приоритетной экологизации системы образования в  
рамках глобального проекта  
***ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО***  
***РАЗВИТИЯ***

# Декада ООН образования для устойчивого развития: 2005-2014 гг.



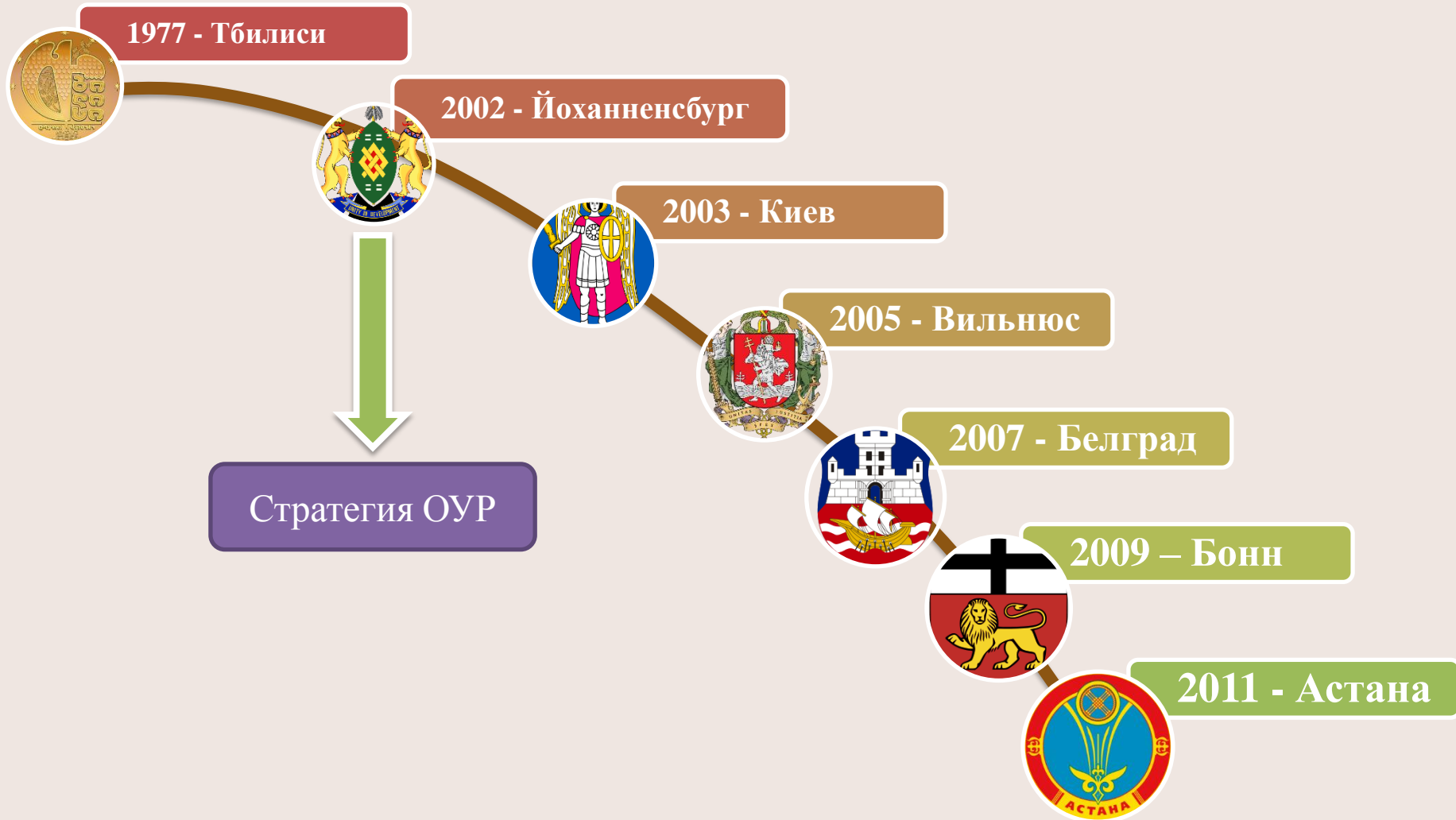
  Federal Ministry of Education and Research

**UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development**

31 March – 2 April 2008  
Bonn, Germany



# ОУР в регионе ЕЭК ООН



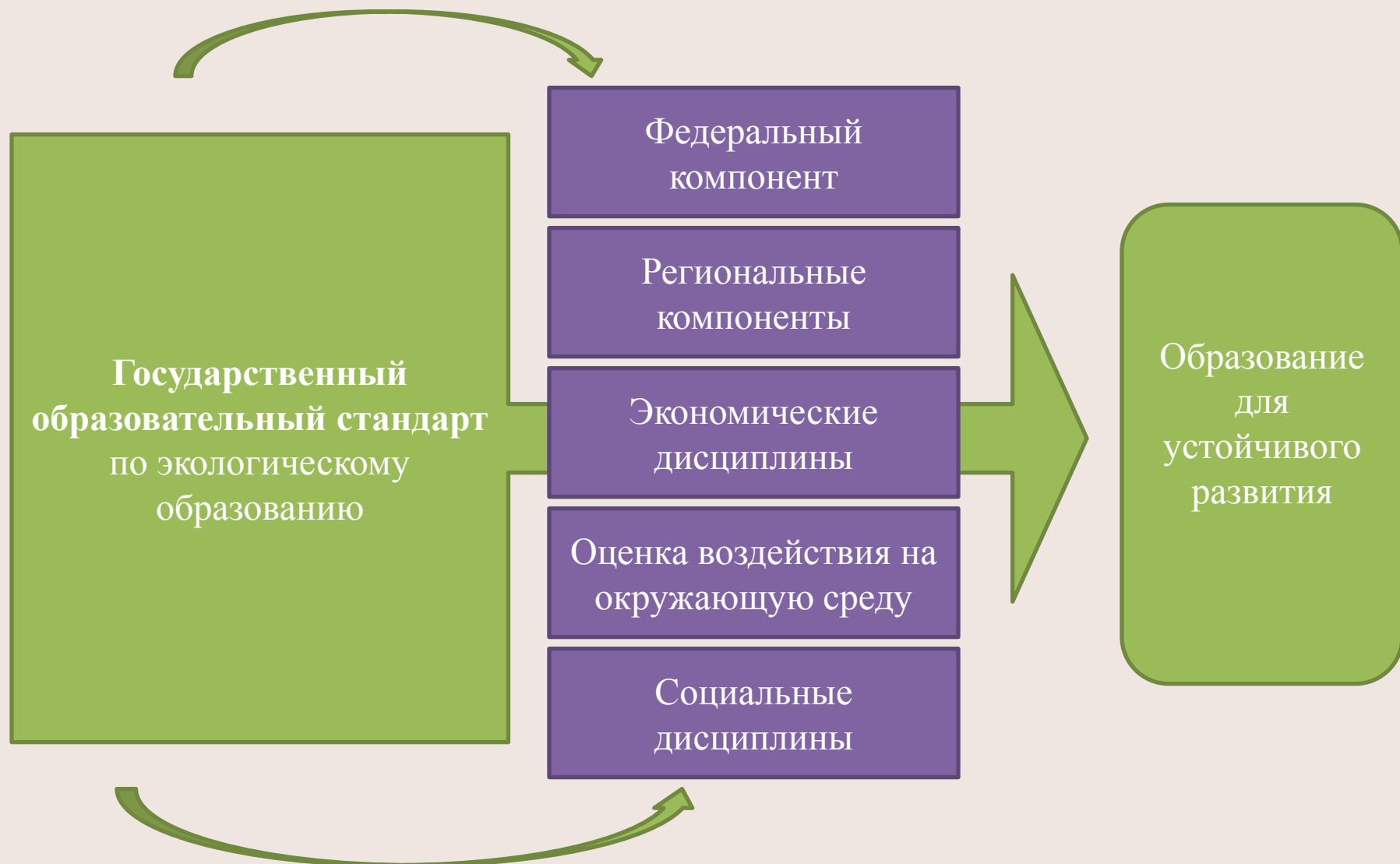
Европейская экономическая комиссия ООН  
Вильнюс, Литва, март 2005

**Стратегия ЕЭК ООН  
по образованию в интересах  
устойчивого развития**

Сентябрь 2002 – март 2005



# От экологического образования к образованию для устойчивого развития



## Внедрение ОУР в ГОС-З

Экология и природопользование, География, Картография и геоинформатика, Гидрометеорология, Химия, Экономика, Физика, Геология

- Бакалавриат – включение в учебный план обязательной дисциплины «Устойчивое развитие»
- Магистерские программы по устойчивому развитию
- Включение в программы дисциплин для бакалавров и магистров концептуальных подходов по устойчивому развитию

**Разработаны и обсуждены на конференциях:**

**Национальная стратегия  
образования для устойчивого развития**

**Национальный план действий по образованию  
для устойчивого развития**

2005-2009 гг.



# ЕЭК ООН

Стратегия ЕЭК ООН в области образования в интересах устойчивого развития является региональным имплементационным компонентом Десятилетия ОУР Организации Объединенных Наций.

В 2012 году государства-участники Стратегии ОУР ЕЭК ООН утвердили амбициозные приоритетные задачи для третьего этапа реализации стратегии (2011-2015 годы):

- обеспечить разъяснение учебного плана ОУР в каждой школе к окончанию этапа III;
- переориентировать профессионально-техническое образование и подготовку в поддержку устойчивого развития и «зеленой» экономики;
- включить ОУР в программы педагогического образования.

# Деятельность ЕЭК ООН

Стратегия образования для устойчивого развития

Экспертные группы

- по индикаторам ОУР
- по компетенциям ОУР

<http://www.unesco.org/env/>



**РИО +20**

На Конференции Рио+20 главы государств и правительств и представители высокого уровня вновь подчеркнули важность образования в интересах устойчивого развития (ОУР) и выразили твёрдое намерение содействовать развитию ОУР и активнее включать проблематику устойчивого развития в учебные программы во время и после **Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (2005-2014 годы).**

# Новый этап экологизации образования

*Суть этапа:* радикальная модернизация системы обучения посредством экологизации всех преподаваемых дисциплин средней и высшей школы (от математики до лингвистики) при обеспечении роста общей экологической культуры граждан за счет потенциала как формального, так и неформального образования.

## Новый этап экологизации образования (2)

**Формирование новых международных стандартов ЭО / ОУР, варианты:**

- в системе стандартов серии ISO / РИСО 14000, или
- в виде самостоятельной системы стандартов подобной стандартам серии ISO / РИСО 14000

## Новый этап экологизации образования (3)

Радикальная модернизация подготовки специалистов в сфере экологической политики и управления природопользования за счет универсальных инновационных программ **МЭА / МЕА** (магистр экологического администрирования) – наподобие программ наиболее успешных образовательных проектов XX столетия – **МБА** и **МПА**.

# Новый этап экологизации образования (4)

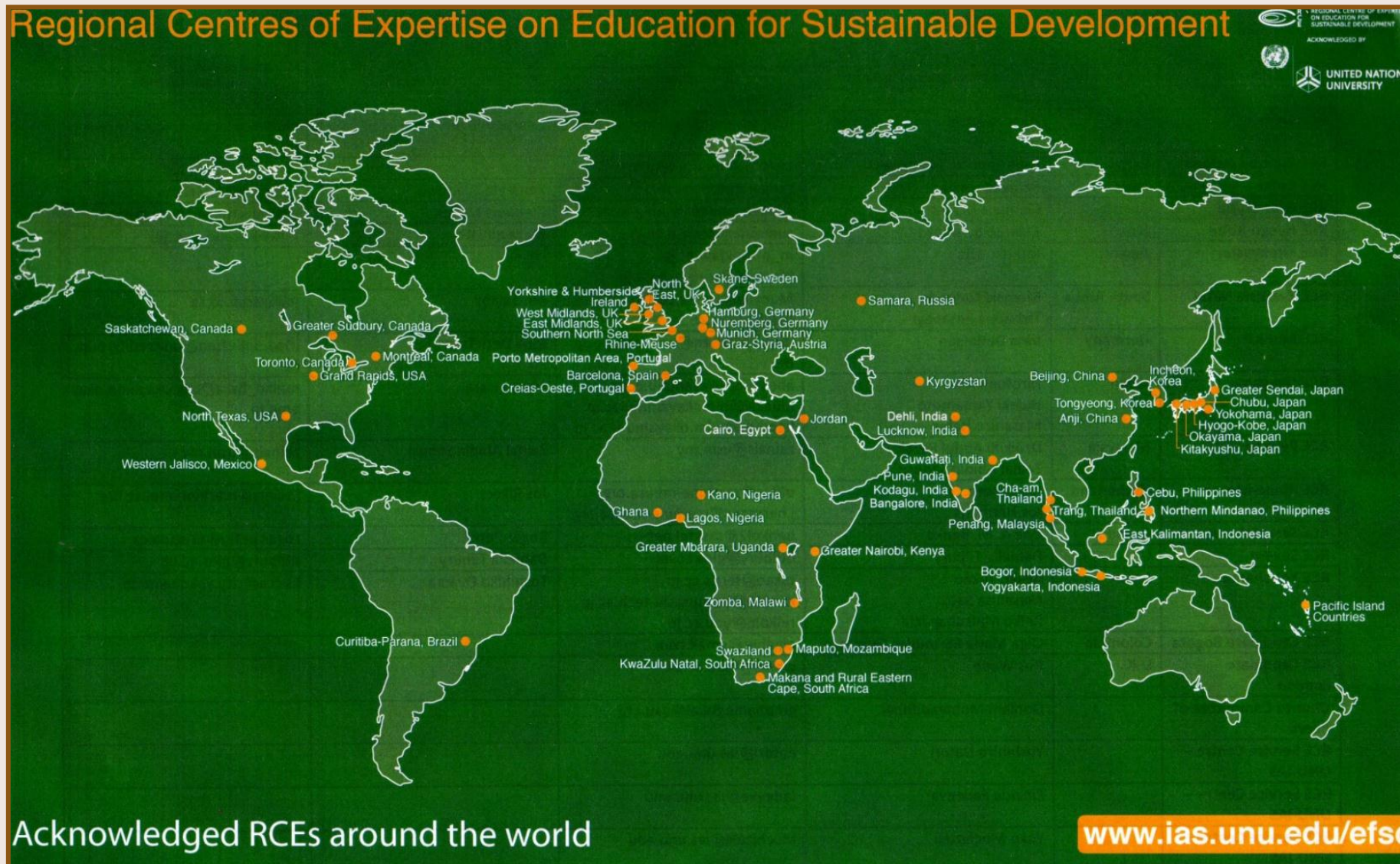
- Решающее условие – законодательное обеспечение экологического прорыва в образовательной политике
- В России – от Национальной стратегии и Плана действий в области ОУР к Федеральному закону «Об образовании в интересах устойчивого развития»
- Основная идея закона: обеспечения социально ориентированной экологизации обучения всех категорий учащихся в рамках ОУР за счет синтеза отечественных достижений и лучших инноваций мирового опыта.

# Основной принцип ОУР

**Переход от преподавания к обучению**



# Центры инновация в области ОУР: ООН



Всемирная конференция по образованию для  
устойчивого развития: **подведение итогов**  
**Десятилетия образования в интересах**  
**устойчивого развития ООН**

10-12 ноября, 2014 г., Нагоя, Япония

*«Learning Today for a Sustainable Future»*

# Learning Today for a Sustainable Future



«Устойчивое развитие не может быть достигнуто только за счет использования технических решений, политического регулирования или применения финансовых инструментов. Достижение устойчивого развития требует кардинального изменения мировоззрения, которое приведет к изменениям в осуществляемой деятельности. ОУР, в рамках которого рассматривается взаимозависимость окружающей среды, экономики и общества, может содействовать достижению такого изменения.

На Всемирной конференции будет особо подчеркнута роль ОУР в процессе перехода к "зеленой" экономике и "зеленому" обществу, а также его роль как катализатора межсекторального планирования и осуществления программ в таких областях, как изменение климата, биоразнообразие и уменьшение опасности бедствий».

# Ситуация в России

*«К опасностям я бы отнёс снижение уровня и качества образования».*

Академик В.А. Садовничий

Из выступления на Международной конференции «Современное государство и глобальная безопасность»,  
Ярославль, 14.09.09

# Ситуация в России (1)

Идеология ОУР в России в целом не отрицается, но и не воспринимается как универсальная образовательная парадигма, объективно отражающая вызовы времени

## Ситуация в России (2)

Продвижение ОУР в России объективно соответствует интересам страны, однако на деле тормозится:

- отсутствием государственной поддержки;
- недоверием со стороны образовательного сообщества;
- дискредитированностью идей УР

## Ситуация в России (3)

**Не утверждены Национальная стратегия образования для устойчивого развития и Национальный план действий**

**Не создан Координационный совет**

**Не включены вопросы ОУР в большинство учебных планов**

**Россия не участвует в оценках осуществления ОУР в странах ЕЭК ООН**

## Ситуация в России (4)

ОУР является органическим развитием парадигм экологического и географического образования. Названные образовательные дисциплины играют и будут играть важную роль в ОУР, в чем и состоит их современная миссия в реальном продвижении социума по пути устойчивого развития.



# Феномен заинтересованности как основание для осторожного оптимизма



# Спасибо за внимание



## ТРЕТЬЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ