



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет  
Русское географическое общество



# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Н.С. КАСИМОВ

## Тбилиси, 1977: ретроспекция

Тбилисская декларация заложила основы развития **экологического образования**, что в значительной мере облегчило во всем мире и в нашей стране своевременную подготовку населения для осуществления в повседневной жизни новых принципов, соответствующих современной **концепции устойчивого развития** человечества.

# Система экологического образования России

Классические  
университеты

Педагогические  
университеты

Технические  
университеты

**ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ**

экология и природопользование

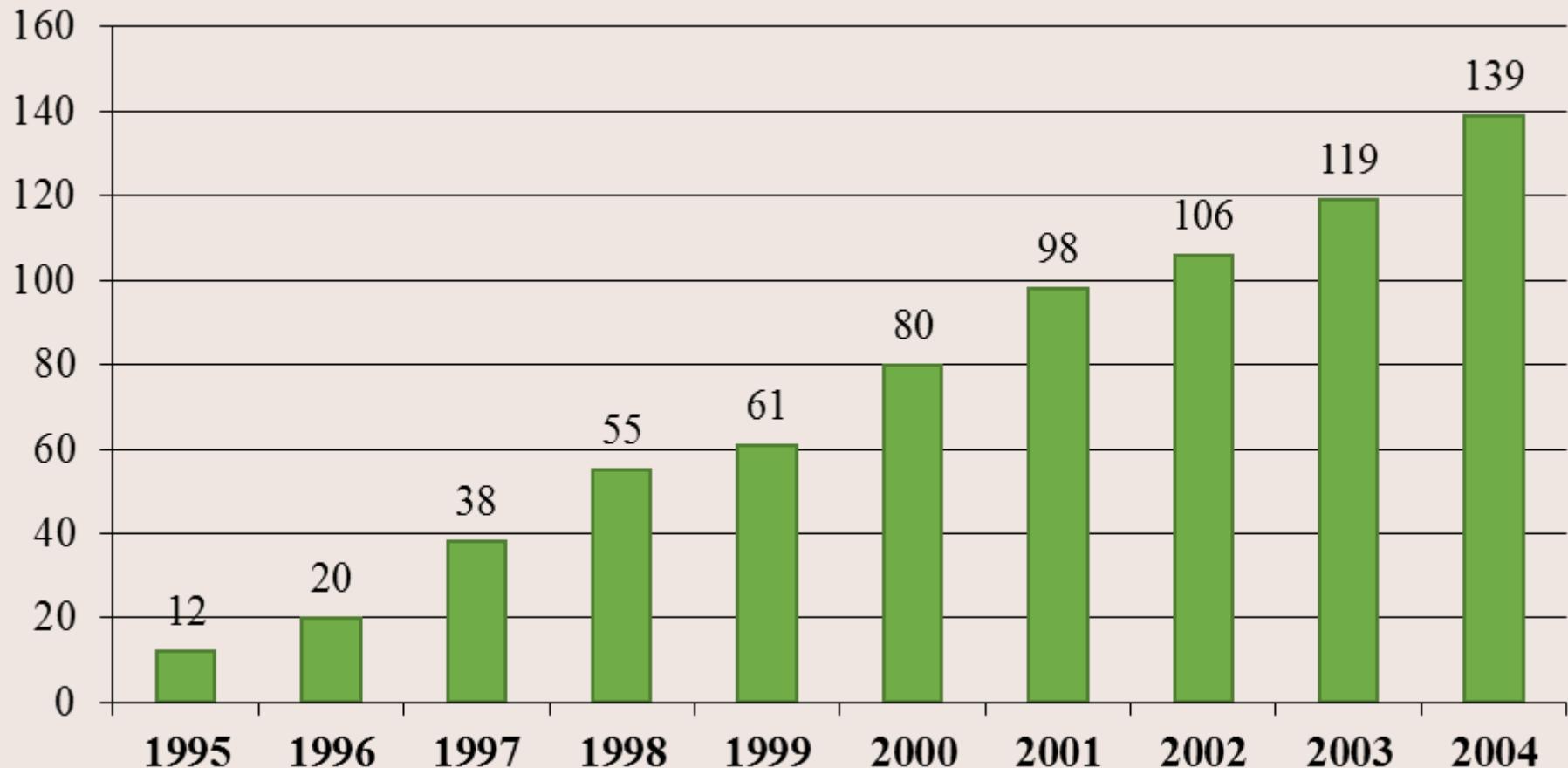
Факультеты географии, биологии,  
экономики, экологии и т.д.

**ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

Безопасность жизнедеятельности  
защита окружающей среды

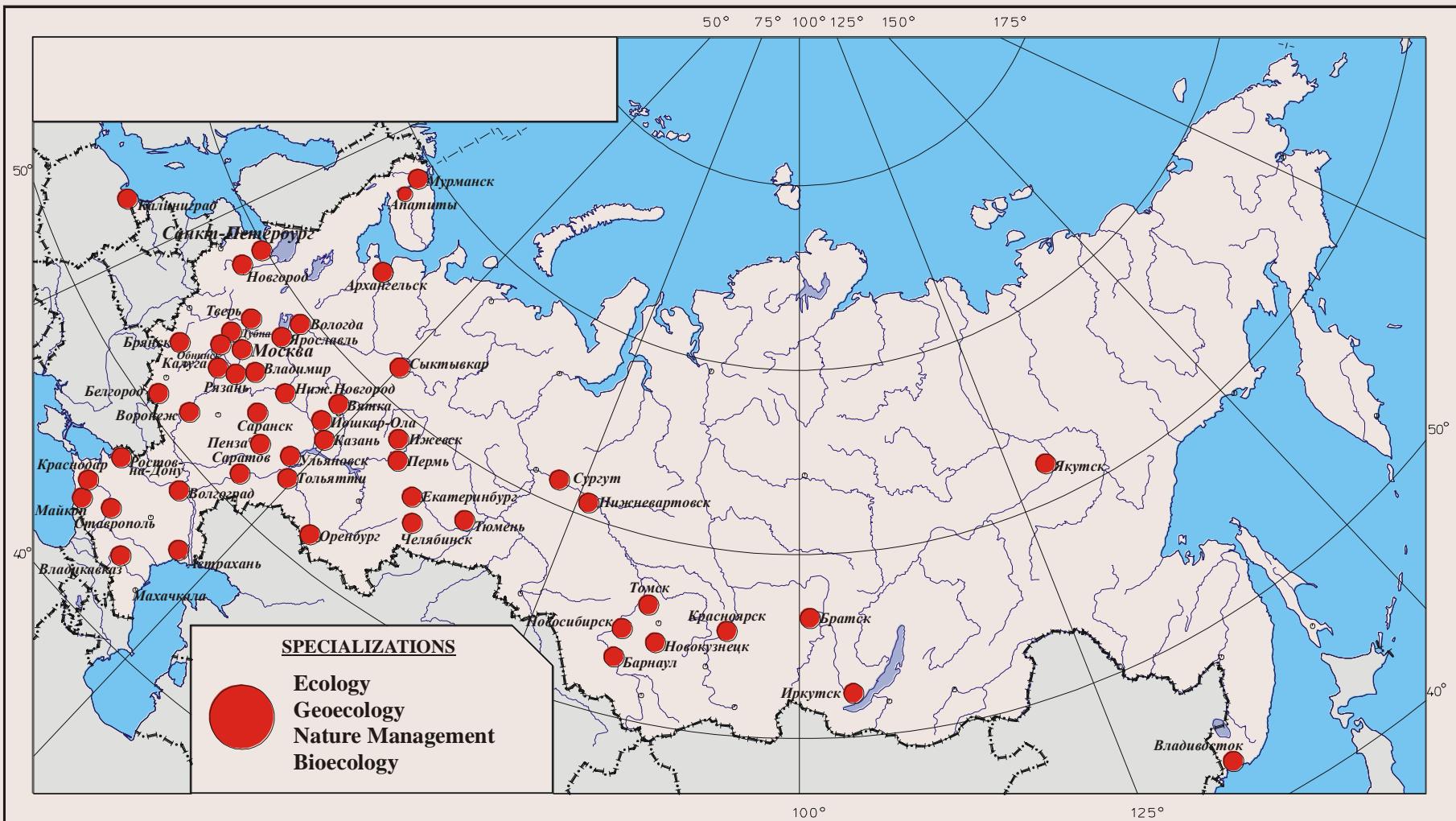
Технические институты различных  
отраслей

# Экологические специальности в классических университетах



2008 год – 143; 2012 год – 150 университетов

# Университеты России, ведущие подготовку по направлению «Экология и природопользование»



# Результаты экологизации образования в России

- Смягчение проявления экологического кризиса в стране
- Развитие экологической инфраструктуры
- Обеспечение доступности экологической информации
- Рост экологической культуры населения
- Формирование сети экологических неправительственных организаций как элемента гражданского общества

Министерство природных ресурсов  
Российской Федерации



## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОКЛАД

О состоянии и об охране  
окружающей среды  
Российской Федерации  
в 2007 году

Государственный образовательный стандарт  
третьего поколения (ГОС-3) по направлению

## **«Экология и природопользование»**

Утвержден Минобразованием России в 2009 г.

Начало обучения по ГОС-3 – **1 сентября 2011 г.**

# Новый проблемы

- Глобальные климатические изменения
- Возрастание угрозы стихийных бедствий
- Обострение проблемы доступа к качественной воде
- Проблема качества продовольствия
- Коллапс системы обращения с отходами
- ...



Решение проблемы / адекватная реакция социума на  
вызовы времени – **НОВЫЙ ЭТАП**  
**ЭКОЛОГИЗАЦИИ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** за счет  
приоритетной экологизации системы образования в  
рамках глобального проекта  
**ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО**  
**РАЗВИТИЯ**

# Декада ООН образования для устойчивого развития: 2005-2014 гг.



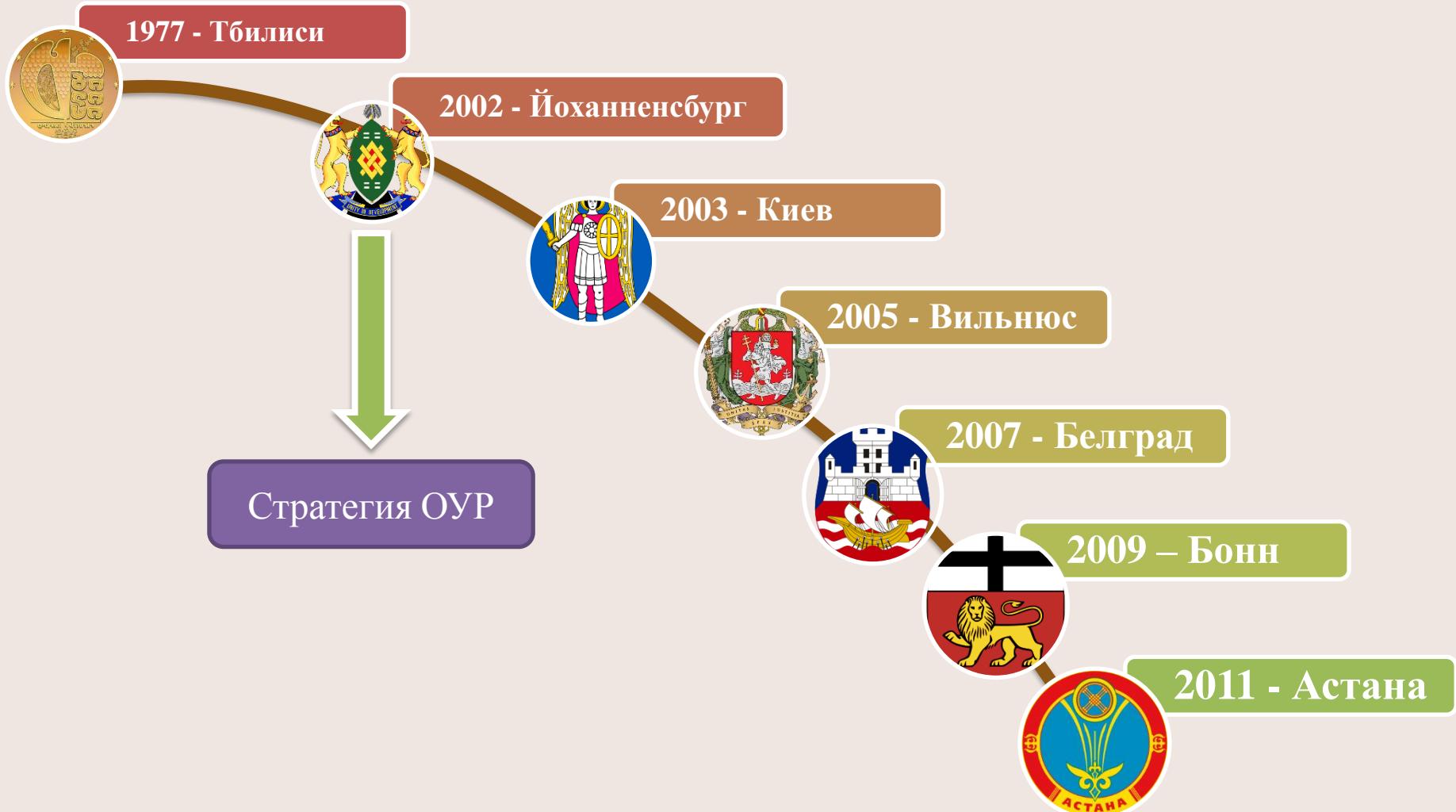
Federal Ministry  
of Education  
and Research

**UNESCO World Conference  
on Education for Sustainable  
Development**

31 March – 2 April 2009  
Bonn, Germany



# ОУР в регионе ЕЭК ООН



Европейская экономическая комиссия ООН  
Вильнюс, Литва, март 2005

**Стратегия ЕЭК ООН  
по образованию в интересах  
устойчивого развития**

Сентябрь 2002 – март 2005

# Участие России в Декаде ОУР

## НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Развитие системы образования для устойчивого развития, связано с реализацией основных политиков, принятых мировым сообществом на Всемирном конгрессе по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году руководителями стран и правительства мира согласились с тем, что это решающий фактор перемен, переход к лучшему устойчивому благополучному будущему. Составившийся в сентябре 2005 года в Йоханнесбурге (ЮАР) также предложил рассматривание в области устойчивого развития в качестве одного из основных приоритетов мирового сообщества. Развивая выдвинутое сообщество выдвинуло предложение о развитии образовательного развития как о глобальном цивилизационном проекте, ваяя и поддерживая эту инициативу, Организация Объединенных Наций по образованию в интересах устойчивого развития (ЮНЕСКО).

Многие страны и регионы мира уже внесли весомый вклад в образование для устойчивого развития. В 2005 г. в г. Вильнюсе состоялся «Стратегия образования для устойчивого развития» Российской Федерации, в которой 55 государственные и международные организации, включая Вильнюсскую международную научно-исследовательскую комиссию по устойчивому развитию, поддержали инициативу ЮНЕСКО. Вильнюсская стратегия подчеркивает важность устойчивого развития в качестве приоритетного направления в образовании для устойчивого развития в странах Европы и Центральной Азии.

## ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Настоящий План действий по формированию и развитию образования для устойчивого развития в Российской Федерации (далее — План действий):

Исходя из высокой социальной значимости для России важнейших международных и общенациональных решений с целью её скорейшего перехода к устойчивому развитию,

Призываю содействовать решению наиболее актуальных проблем общественного развития страны, в том числе — претворению в жизнь приоритетных национальных проектов, включая Национальный проект в сфере образования.

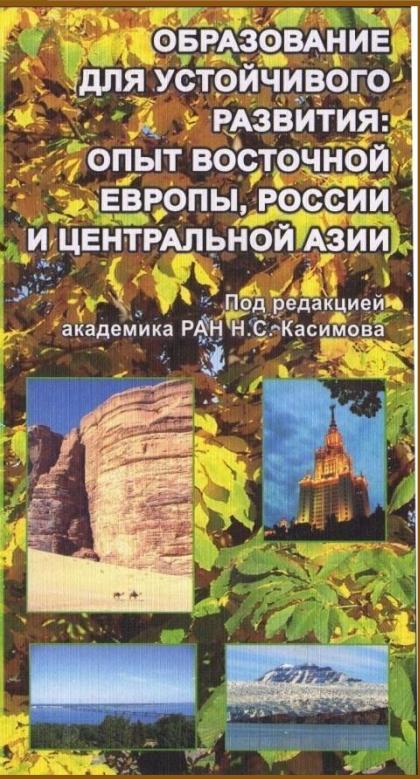
Признаю исключительно важную и незаменимую роль образования в



Под редакцией  
академика РАН Н.С. Касимова

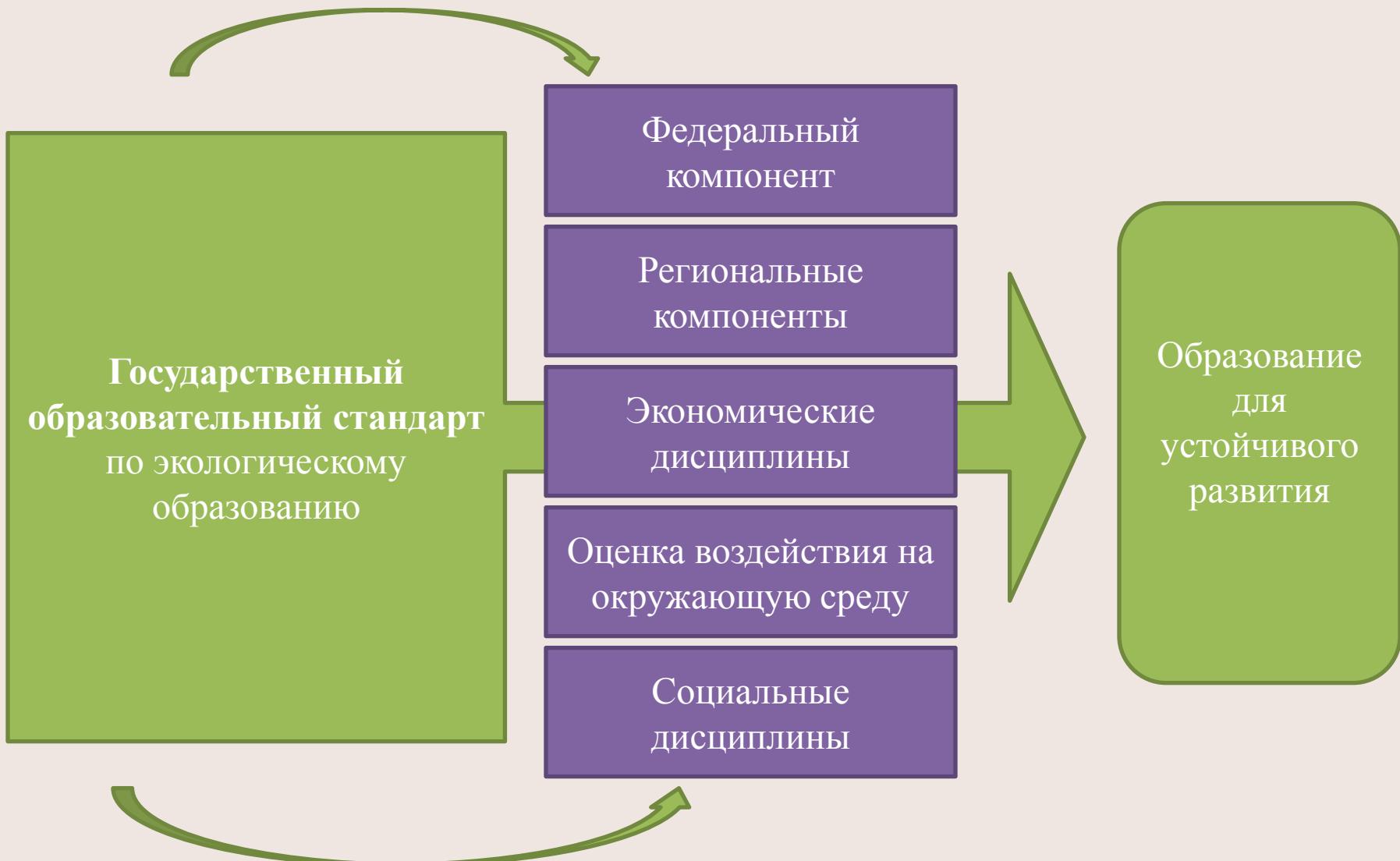


Десятилетие ООН образования в интересах  
устойчивого развития (2005-2014)



Под редакцией  
академика РАН Н.С. Касимова

# От экологического образования к образованию для устойчивого развития



## Внедрение ОУР в ГОС-3

Экология и природопользование, География, Картография и геоинформатика, Гидрометеорология, Химия, Экономика, Физика, Геология

- Бакалавриат – включение в учебный план обязательной дисциплины «Устойчивое развитие»
- Магистерские программы по устойчивому развитию
- Включение в программы дисциплин для бакалавров и магистров концептуальных подходов по устойчивому развитию

**Разработаны и обсуждены на конференциях:**

**Национальная стратегия  
образования для устойчивого развития**

**Национальный план действий по образованию  
для устойчивого развития**

**2005-2009 гг.**

# ЕЭК ООН

Стратегия ЕЭК ООН в области образования в интересах устойчивого развития является региональным имплементационным компонентом Десятилетия ОУР Организации Объединенных Наций.

В 2012 году государства-участники Стратегии ОУР ЕЭК ООН утвердили амбициозные приоритетные задачи для третьего этапа реализации стратегии (2011-2015 годы):

- обеспечить разъяснение учебного плана ОУР в каждой школе к окончанию этапа III;
- переориентировать профессионально-техническое образование и подготовку в поддержку устойчивого развития и «зеленой» экономики;
- включить ОУР в программы педагогического образования.

# Деятельность ЕЭК ООН

## Стратегия образования для устойчивого развития

### Экспертные группы

- по индикаторам ОУР
- по компетенциям ОУР

<http://www.unece.org/env/>



РИО +20

На Конференции Рио+20 главы государств и правительства и представители высокого уровня вновь подчеркнули важность образования в интересах устойчивого развития (ОУР) и выразили твёрдое намерение содействовать развитию ОУР и активнее включать проблематику устойчивого развития в учебные программы во время и после Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (2005-2014 годы).

# Новый этап экологизации образования

*Суть этапа:* радикальная модернизация системы обучения посредством экологизации всех преподаваемых дисциплин средней и высшей школы (от математики до лингвистики) при обеспечении роста общей экологической культуры граждан за счет потенциала как формального, так и неформального образования.

# Новый этап экологизации образования (2)

## Формирование новых международных стандартов ЭО / ОУР, варианты:

- в системе стандартов серии ISO / РИСО 14000, или
- в виде самостоятельной системы стандартов подобной стандартам серии ISO / РИСО 14000

# Новый этап экологизации образования (3)

Радикальная модернизация подготовки специалистов в сфере экологической политики и управления природопользования за счет универсальных инновационных программ **МЭА / МЕА** (магистр экологического администрирования) – наподобие программ наиболее успешных образовательных проектов XX столетия – **МБА** и **МПА**.

# Новый этап экологизации образования (4)

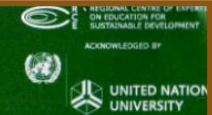
- Решающее условие – законодательное обеспечение экологического прорыва в образовательной политике
- В России – от Национальной стратегии и Плана действий в области ОУР к Федеральному закону «Об образовании в интересах устойчивого развития»
- **Основная идея закона: обеспечения социально ориентированной экологизации обучения всех категорий учащихся в рамках ОУР за счет синтеза отечественных достижений и лучших инноваций мирового опыта.**

# Основной принцип ОУР

**Переход от преподавания к обучению**

# Центры инновация в области ОУР: ООН

Regional Centres of Expertise on Education for Sustainable Development



Acknowledged RCEs around the world

[www.ias.unu.edu/efs](http://www.ias.unu.edu/efs)

Всемирная конференция по образованию для  
устойчивого развития: **подведение итогов**  
**Десятилетия образования в интересах**  
**устойчивого развития ООН**

10-12 ноября, 2014 г., Нагоя, Япония

*«Learning Today for a Sustainable Future»*

# Learning Today for a Sustainable Future



«Устойчивое развитие не может быть достигнуто только за счет использования технических решений, политического регулирования или применения финансовых инструментов.

Достижение устойчивого развития требует кардинального изменения мировоззрения, которое приведет к изменениям в осуществляющей деятельности. ОУР, в рамках которого рассматривается взаимозависимость окружающей среды, экономики и общества, может содействовать достижению такого изменения.

На Всемирной конференции будет особо подчеркнута роль ОУР в процессе перехода к "зеленой" экономике и "зеленому" обществу, а также его роль как катализатора межсекторального планирования и осуществления программ в таких областях, как изменение климата, биоразнообразие и уменьшение опасности бедствий».

# Ситуация в России

*«К опасностям я бы отнёс снижение уровня и качества образования».*

Академик В.А. Садовничий

Из выступления на Международной конференции «Современное государство и глобальная безопасность»,

Ярославль, 14.09.09

## Ситуация в России (1)

Идеология ОУР в России в целом не отрицается, но и не воспринимается как универсальная образовательная парадигма, объективно отражающая вызовы времени

## Ситуация в России (2)

Продвижение ОУР в России объективно соответствует интересам страны, однако на деле тормозится:

- отсутствием государственной поддержки;
- недоверием со стороны образовательного сообщества;
- дискредитированностью идей УР

## Ситуация в России (3)

**Не утверждены Национальная стратегия  
образования для устойчивого развития и  
Национальный план действий**

**Не создан Координационный совет**

**Не включены вопросы ОУР в большинство учебных  
планов**

**Россия не участвует в оценках осуществления ОУР в  
странах ЕЭК ООН**

## Ситуация в России (4)

ОУР является органическим развитием парадигм экологического и географического образования. Названные образовательные дисциплины играют и будут играть важную роль в ОУР, в чем и состоит их современная миссия в реальном продвижении социума по пути устойчивого развития.

# Феномен заинтересованности как основание для осторожного оптимизма



# Спасибо за внимание



## ТРЕТЬЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ