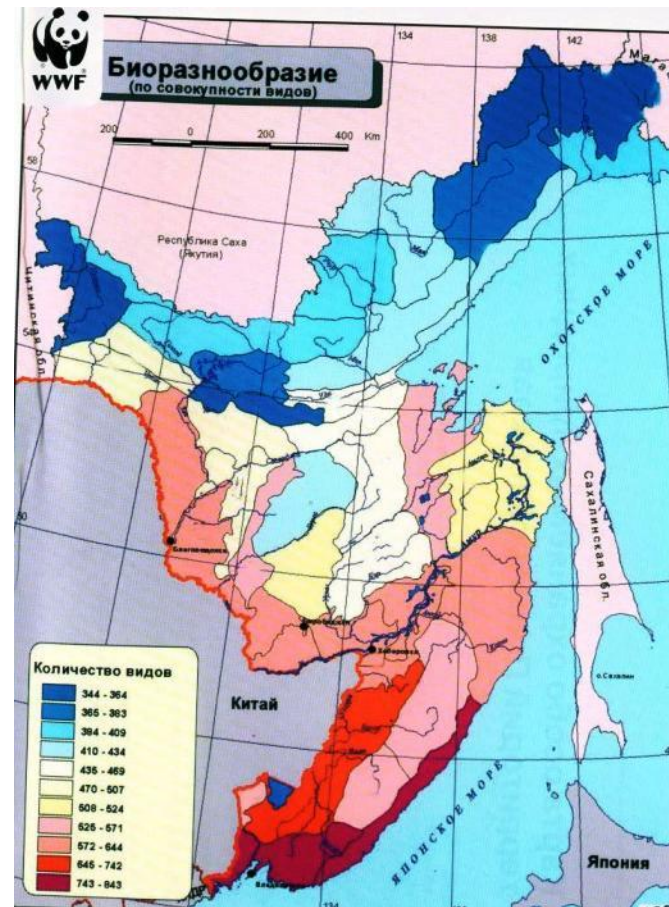


Культурологические основания формирования экологической культуры ЛИЧНОСТИ

Медеян Елена Викторовна, кандидат культурологии, заведующая
кафедрой естественно-математического образования Приморского
краевого института развития образования
medelena64@mail.ru

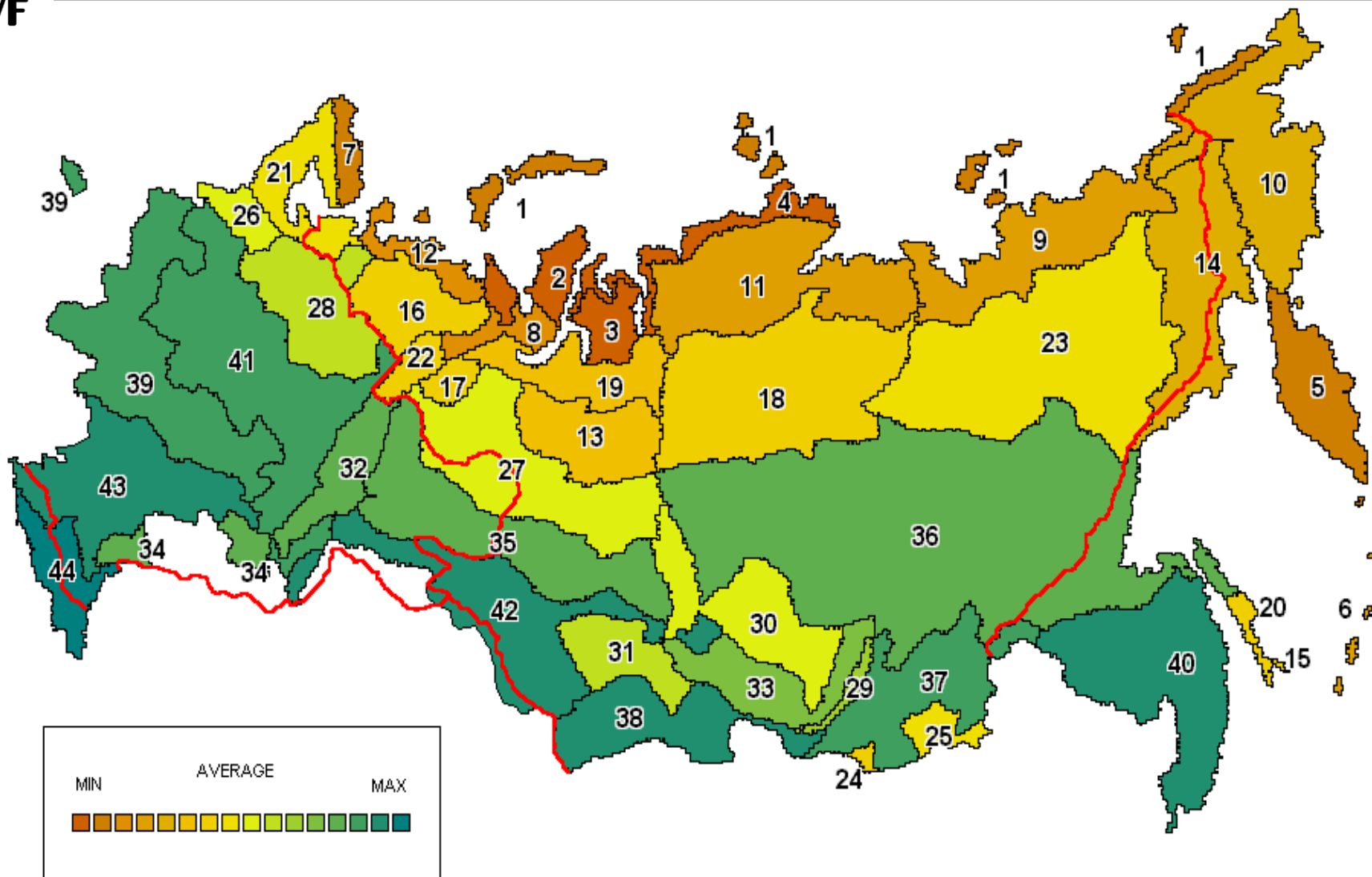
Приморье - уникальный уголок России

- Приморский край занимает юго-восточную часть России
- Территория Приморского края равна 165, 9 тыс. кв. км, что составляет 1% от общей площади России
- Приморье омывается одним из самых глубоких морей мира – Японским – глубина более 3 000 м
- Рельеф гористый: на восточном побережье протянулись горы Сихотэ-Алинь, на юго-западе возвышаются отроги Восточно-Маньчжурских гор





Видовое богатство экорегионов России





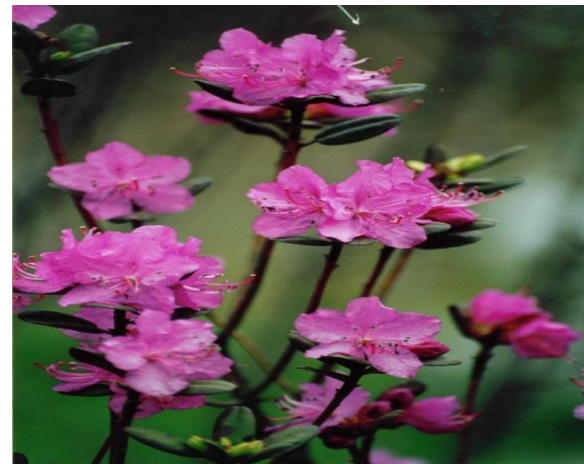
Отроги Сихотэ-Алинь



Бассейн реки Бикин – русская Амазонка



Природа Приморья





(с) В. Скворцов

**Тис
остроконечный** –
вечнозеленое
хвойное дерево,
живущее до 1500
лет

Находится в
Красной книге
России и
Приморского края



- **Сосна корейская** - вечнозеленое хвойное дерево высотой до 50 метров и более 2 м в диаметре. Живет до 500 лет, дает вкусные орехи. Запрещена к рубкам.

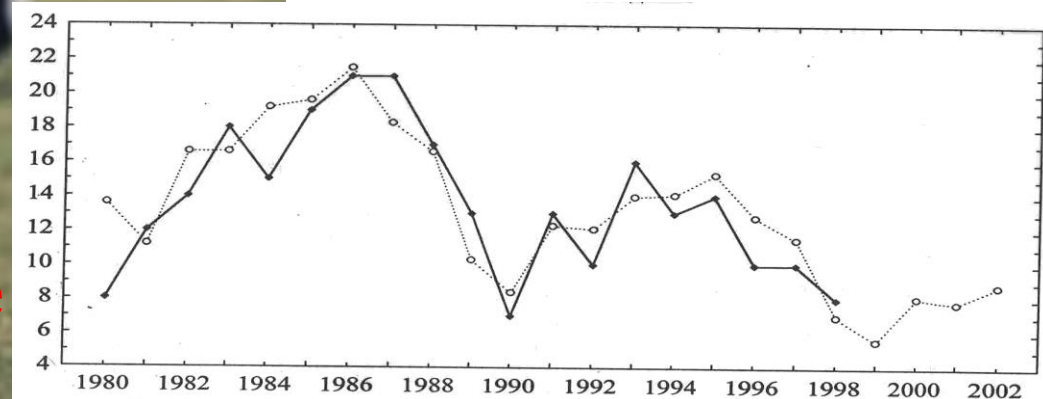
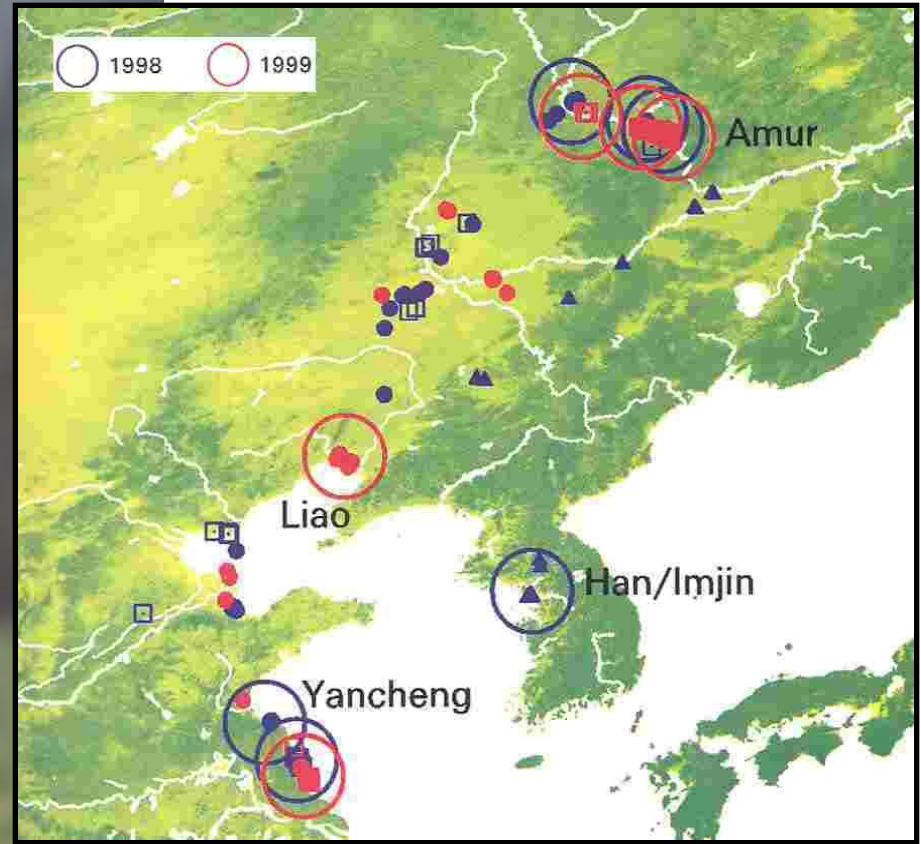






Японский журавль

**1600 птиц
гнездится в долине
Амура**





Сосна корейская





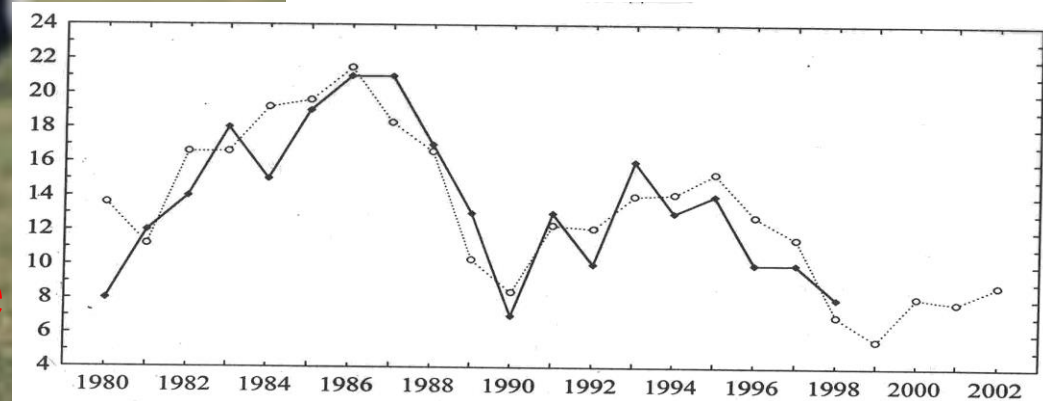
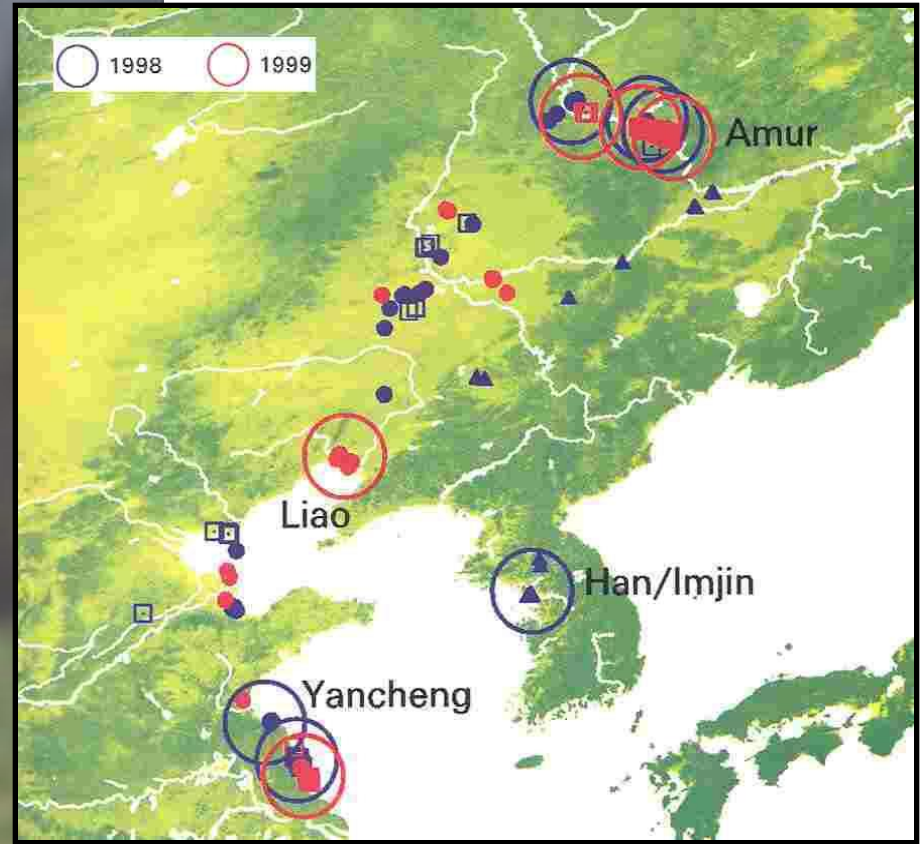
Амурский тигр





Японский журавль

**1600 птиц
гнездится в долине
Амура**

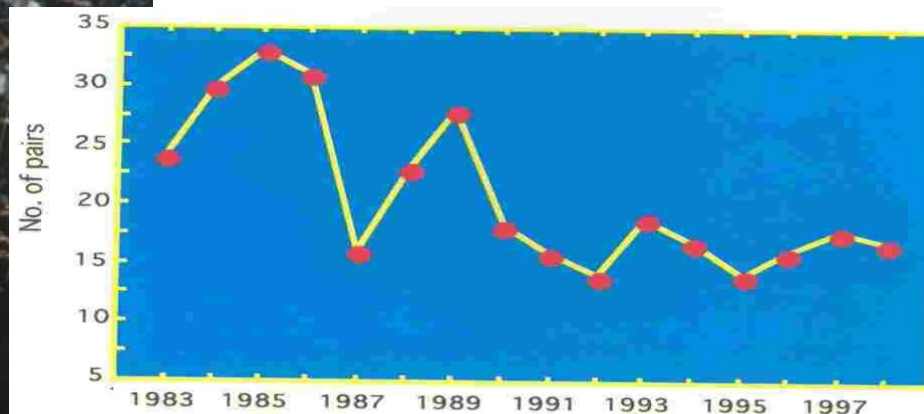
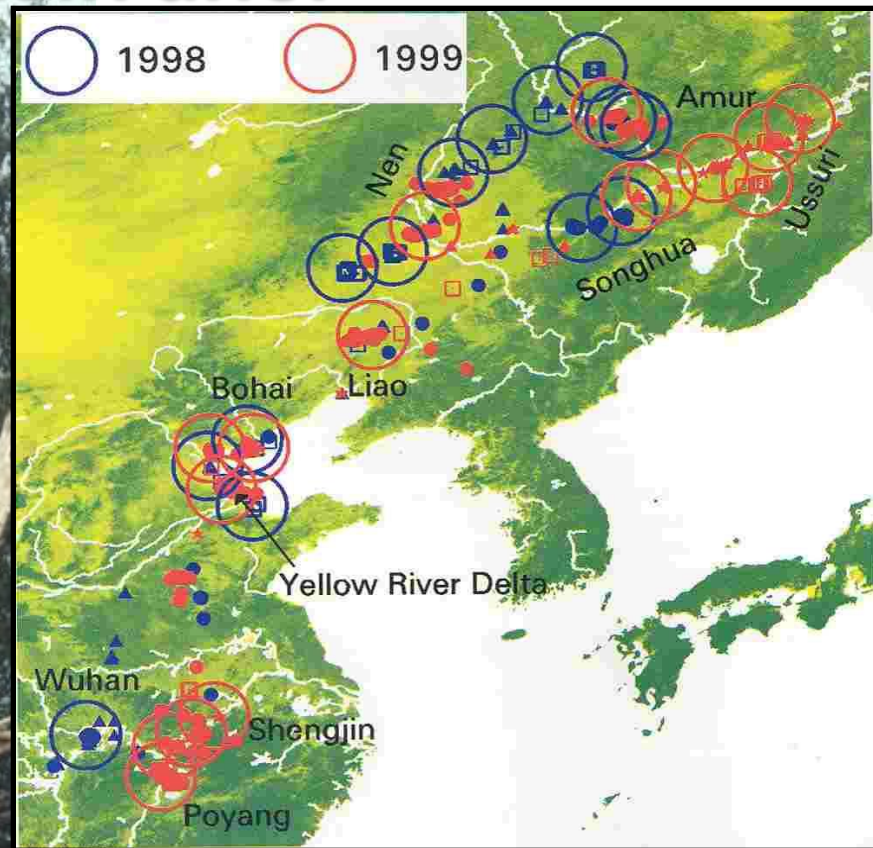




Дальневосточный аист



В мире осталось
менее 3000 птиц –
600 пар гнездится
в долине Амура





Амурская кожистая черепаха

Сеголетки дальневосточной черепахи

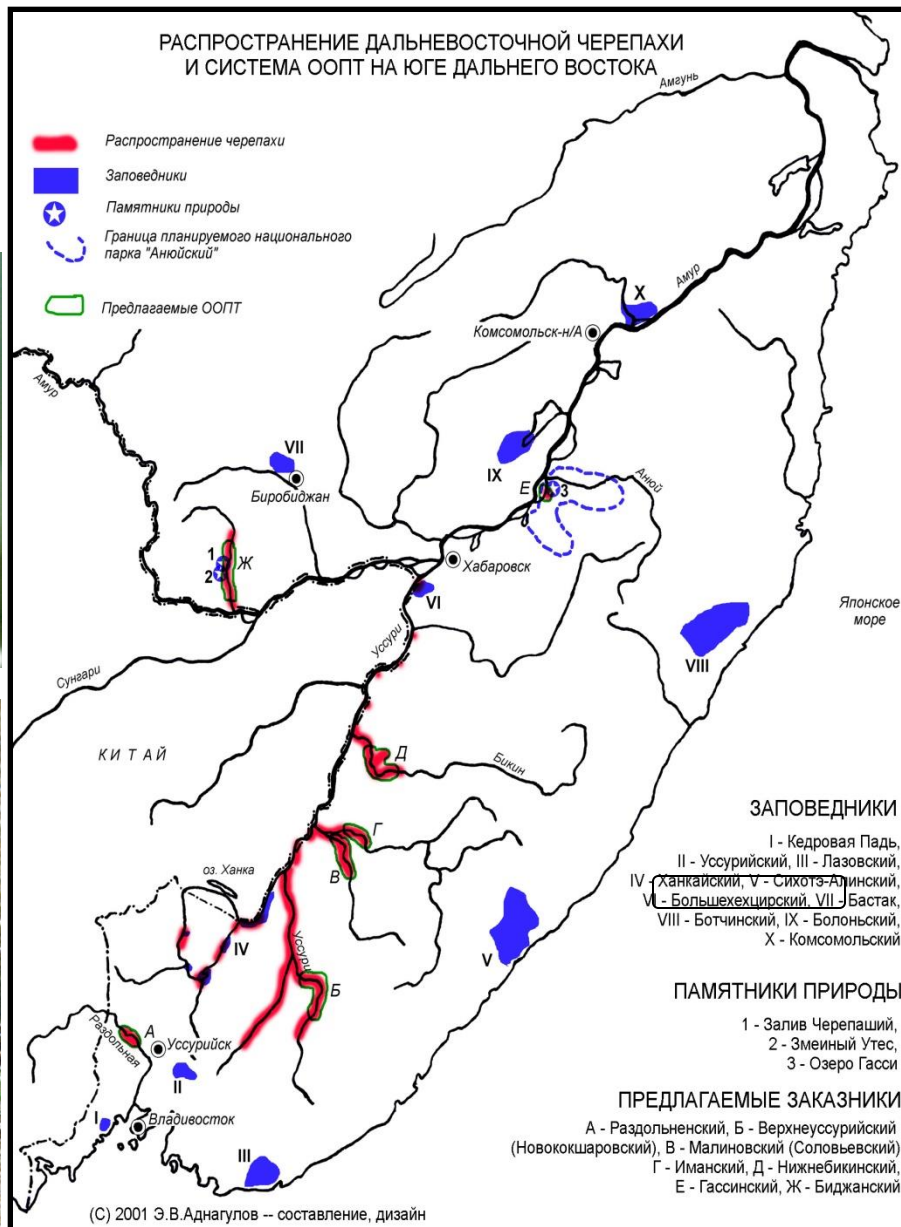


Фото: (С) Э.В.Аднагулов 2000

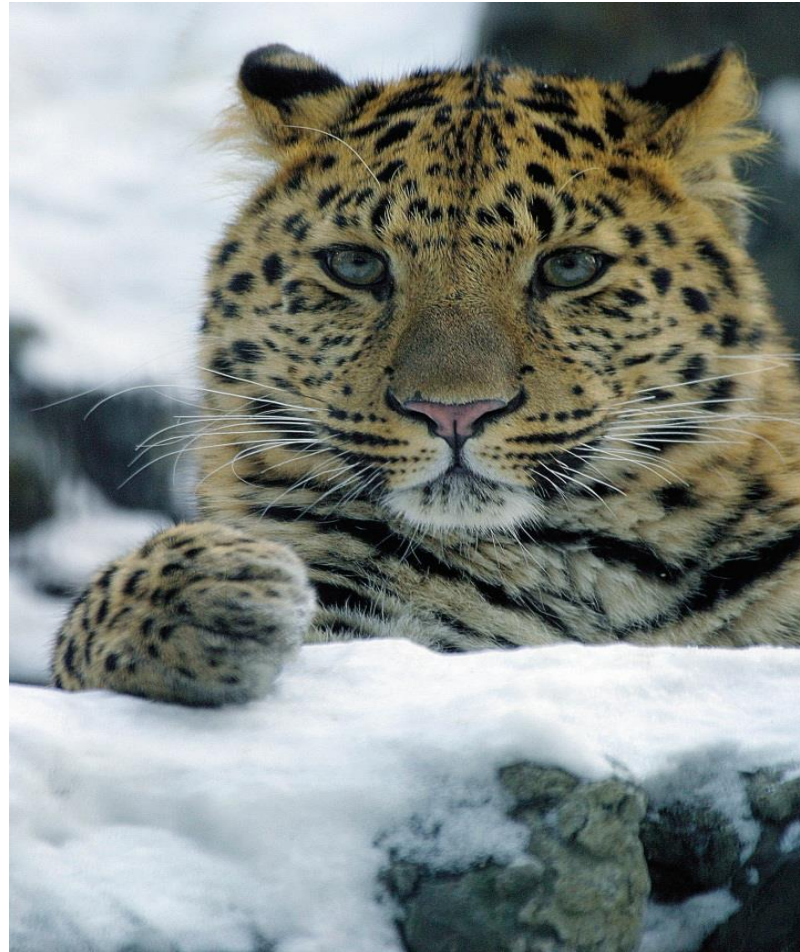
Дальневосточная черепаха



Фото: (С) Э.В.Аднагулов 2001



Дальневосточный леопард – убереечь каждого




ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

- Термин введен для обозначения области жизнедеятельности человека и организации ее социальных форм
- Важнейшая потребность и задача человека – жить в экологически благоприятной среде, сохраняя и поддерживая ее качество

Экологическая культура

- Нормы и ценности взаимоотношений человека с природой
- Главные факторы формирования экологической культуры – лучшие мировые культурные образцы, личный опыт отношений человека с природой



Культура существует для того, чтобы порождать в человеке этичность – стремление к идеальному

- Процесс «врастания в культуру» возможен только при условии, если человек сам овладевает процессом собственного развития (Л.С. Выготский, 1983)
- Принцип «Природа – часть человека», (его забот, устремлений, ценности), указывающий на прямую ответственность человека за судьбу природы

Педагогическая сверхзадача

- создать в школе условия «проживания» и закрепления как постоянных личностных структур частных отношений с природой – созерцания, восхищения, познания, природосохранных действий
- Способ реализации - сезонная Экологическая школа, позволяющая «очертить» (прочувствовать) свое присутствие в природе

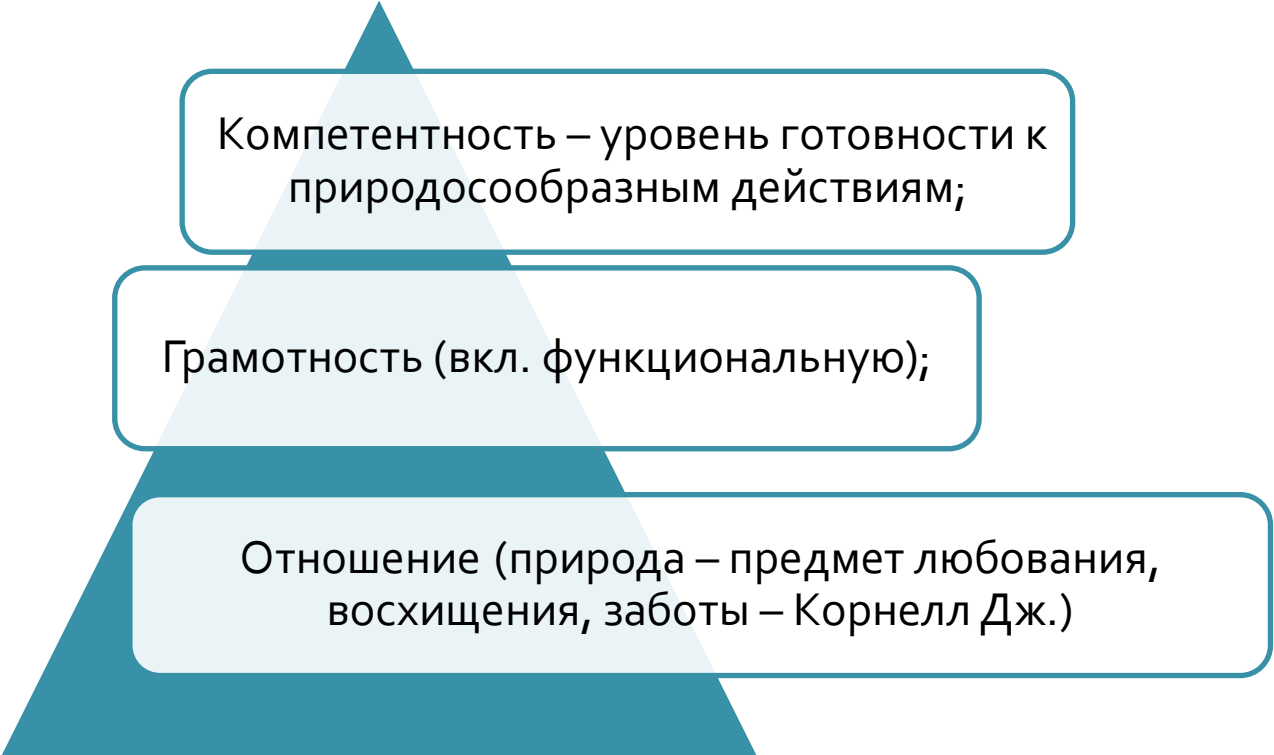
Ценностно-созидательная модель воспитания экологической культуры

1. **Эмоционально-ценностный** этап (природа – предмет любования)

2. **Познавательный** (природа – объект познания и исследования во благо природы и человека)

3. **Созидательный** или конструктивно-преобразовательный (природа – предмет заботы, охраны и природосозидательных действий)

Экологическая культура



Компетентность – уровень готовности к природосообразным действиям;

Грамотность (вкл. функциональную);

Отношение (природа – предмет любования, восхищения, заботы – Корнелл Дж.)

Методы исследования



Наблюдение



Сравнение



Описание



Опыт, эксперимент

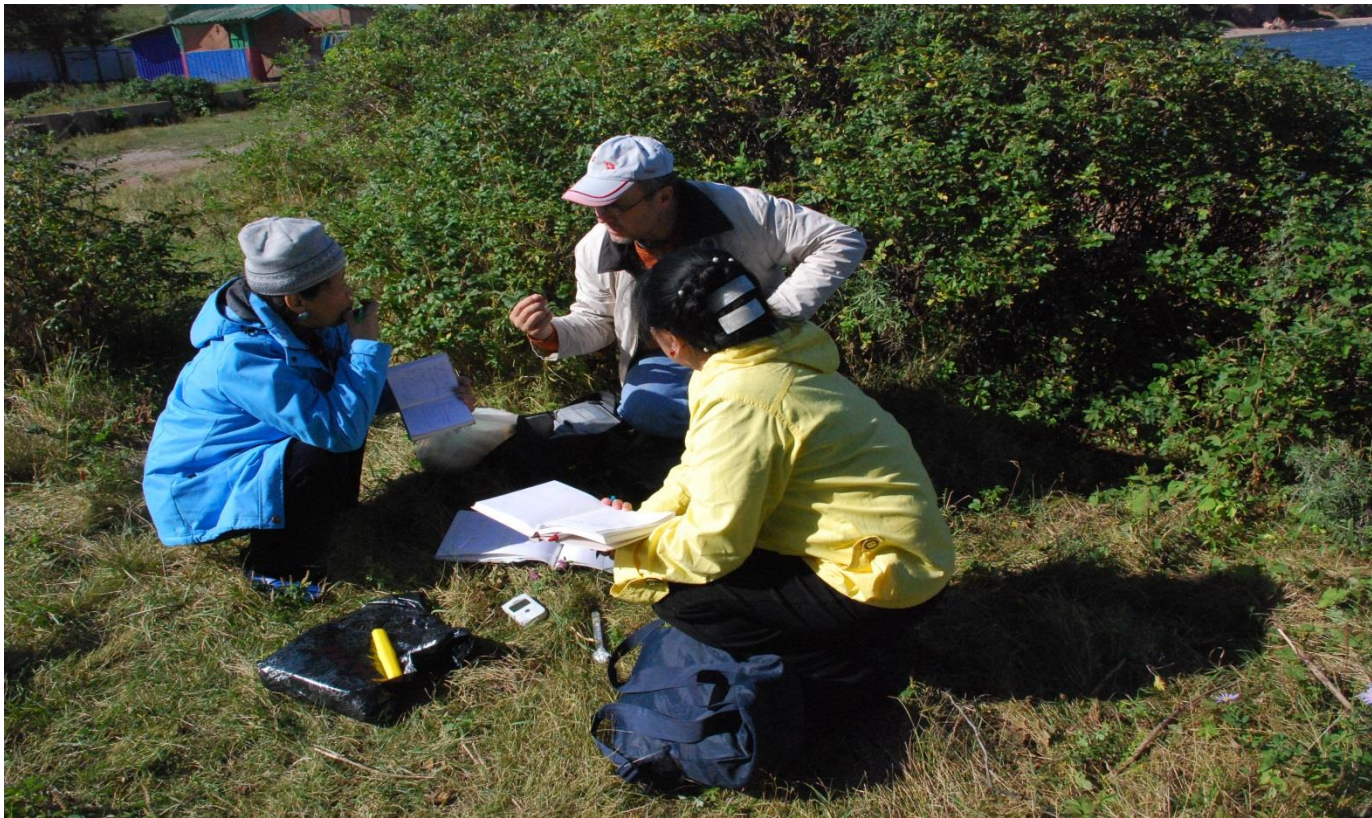


Оценка, прогноз



Моделирование

Учимся исследовать и оценивать



Вслушиваемся и всматриваемся



Ресурсы Иных культур

- Подчеркивают глобальный характер проблемы экологической культуры;
- Создается мощная рефлексивная установка для формирования национального экологического сознания в процессе сравнения

SAVE JAPAN SEA TOGETHER
ECOLOGISTS OF PRIMORYE REGION



Обсуждаем проблемы



СОЗДАЕМ ИСКУССТВЕННЫЕ РИФЫ









Префектура Тояма, Музей природы, встреча детских делегаций



Директор Музея с российскими школьниками в больнице для птиц





北東アジア環境子ども交流事業
东北亚地区环境儿童交流事业
동북아 환경 어린이 교류 사업
Зуун хойт Азийн Хуух дуудийн Байгаль
орчныг хамгаалах Хамтын уйл ажиллагаа
Детский Форум Северо-восточной
Азии по сохранению окружающей среды
2007年7月24日(火)~7月26日(木)

