

# «Экологическое образование и воспитание в современной школе»

« ...Природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познает ее, проникает мыслью в причинно-следственные связи ...  
Чем больше деятельности, связанной с активным познанием природы, тем глубже и осмысленнее становится видение окружающего мира ...»

В.А. Сухомлинский



**Зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ № 27  
Мытищинского  
муниципального района  
Московской области**

## **Цель экологического образования и воспитания:**

становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Экологические вопросы рассредоточены по ряду учебных дисциплин, что позволяет обеспечить высокий уровень экологических знаний.

Проблемы энергетики или электромагнитного загрязнения среды обучающиеся более глубоко усвоят в рамках предмета «Физика», проблему загрязнения окружающей среды — в рамках предмета «Химия», закономерности динамики популяций — на уроках предмета «Биология», а строение биосферы — на уроках предмета «География».

Экологические знания при таком варианте экологического образования встраиваются в систему знаний, приобретаемых школьниками при изучении различных предметов.

Междисциплинарный характер современной экологии является главным аргументом в пользу интегрированного варианта школьного экологического образования, при котором экологическое образовательное пространство охватывает практически все предметы.

Ядро экологического образовательного пространства составляют предметы:

- Окружающий мир (природоведение)
- География
- Биология
- Физика
- Химия обществознание
- Основы экономики
- ОБЖ
- и др.

# Структурирование содержания экологии в рамках предметов, несущих основную нагрузку по экологическому образованию

Раздел экологии	Предмет						
	Природоведение	Биология	География	Химия	Физика	Обществознание	
<b>Аутэкология</b>							
Экологические факторы							
Экология организмов							
<b>Экология популяций</b>							
Общая характеристика							
Использование и охрана							
<b>Экология экосистем</b>							
Структура							
Разнообразие							
Использование и охрана							
<b>Городская и промышленная экология</b>							
Особенности городских систем							
Энергетики							
Химическое загрязнение							
Физическое загрязнение							
Озеленение							
<b>Сельскохозяйственная экология</b>							
Агрэкосистема							
Экологизация сельскохозяйственного производства							
<b>Биосфера</b>							
Строение и основные круговороты веществ							
Антропогенные нарушения							
<b>Социальная экология</b>							
Экология человека							
Прогнозы будущего и концепция устойчивого развития							
Регулирование роста народонаселения							
Развитие энергетики							
Продовольственная безопасность							
Экологический менеджмент							
Экологическое право							
Экологическая нравственность							
Международное сотрудничество							

Полное изучение раздела



Изучаются некоторые специальные вопросы раздела



Изучаются самые общие представления по вопросам.



Для успешной реализации экологического образования по интегрированному варианту должна быть сформирована четкая программа горизонтальных межпредметных связей.

Внеклассная работа должна быть разнообразной, разносторонней и не повторять учебную деятельность в школе обучающихся.

Хорошо организованная внеклассная работа имеет большое учебно-воспитательное значение. При проведении экспериментов и длительных наблюдений за явлениями природы у школьников формируются конкретные представления об окружающей среде. Проводимые самими учащимися наблюдения и исследования оставляют в их сознании очень глубокий след и сильные эмоциональные впечатления.

Использование во внеклассной работе заданий, связанных с проведением наблюдением и опытов, способствует развитию исследовательских умений.

В ходе исследовательской деятельности происходит непосредственное общение учащихся с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Внеклассная форма обучения экологии открывает широкие возможности и для проявления педагогической творческой инициативы учителя.

## **Программа «Непрерывное экологическое воспитание» МБОУ СОШ № 27**

### **Целевое назначение:**

1. Формирование экологической культуры школьника, как комплекса мировоззренческих взглядов, затрагивающих все сферы человеческого сознания.
2. Развитие умения использовать знания в реальных экологических ситуациях.
3. Побуждение активности и интереса ребят к охране природы.

### **Задачи программы:**

- Развитие познавательного интереса и творческой активности учащихся.
- Изучение основ экологии: фактов, понятий, законов, теорий.
- Формирование у школьников взгляда на планету, как среду обитания живых организмов.
- Формирование умений сравнивать, вычленять существенное в протекающих процессах в биосфере, устанавливать причинно-следственные и межпредметные связи, делать обобщения, систематизировать полученные знания.
- Формирование умений и навыков: проводить простейшие эксперименты, наблюдать и объяснять природные явления с экологической точки зрения.
- Формирование умений пользоваться дополнительной и справочной литературой.
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде.
- Обеспечение оборудованием для проектной и исследовательской деятельности школьников.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Раннее и всестороннее развитие детей, включающее умственное, физическое, экологическое образование.
2. Формирование первичной целостной картины мира, взаимоотношений в природе.
3. Изучение многообразия живой природы, осознание места человека в современном мире.
4. Развивать самостоятельность, инициативу, активный интерес к охране природы.
5. Развивать умения использовать знания при решении экологических проблем: анализировать изменения, выделять причины и обосновывать способы решения экологических проблем, в том числе и своей личности.
6. Использование знаний в ситуациях экологического проекта благоустройства школьного участка, своего двора.
7. Установить связи с МГОУ и ТЭЦ №27 для совместной деятельности.



**«День Земли»  
внеклассное мероприятие**



**Заседание школьного научного  
экологического общества  
«Зелёный мир»**



**Районный конкурс экологических  
агитбригад**



**Школьная НПК  
«Ступеньки»**



**Международная конференция  
молодежи и школьников ЭКО-2008**